

# 盐城师范学院文件

盐师院〔2012〕69号

---

## 盐城师范学院 关于实施服务平台进市争省创国家工程的意见

服务平台是学校利用学科、人才资源向社会提供各种技术、智力服务的工作载体。服务平台进入市、省、国家级科技创新或社会服务基地行列，是科技含量和智力水平的标志，是社会价值和服务能力的象征。为了聚集科技创新要素，凝炼学科建设方向，促进应用型人才培养与增强社会服务能力，实现服务平台建设整体水平提升和重点领域突破，学校决定实施“服务平台进市争省创国家工程”（以下简称平台建设工程），现就该工程的实施提出如下意见。

### 一、实施平台工程的重要意义

（一）实施平台建设工程是我校全面履行社会服务职能的必然要求。高校是国家创新体系的重要组成部分，是实施创新驱动战略的重要支撑力量。随着科学技术的发展，高校服务社会的功能越来越受到广泛重视。整合校内外资源，多形式、多渠道搭建服务平台，并不断提升建设水平，有利于我校融入社会、对接需

求、开展有效服务，真正把人才、科技优势转化为地方服务优势和区域发展优势，体现学校的社会价值，不断提高对社会的贡献率。

**（二）实施平台建设工程是我校推进内涵式发展的重要举措。**强化内涵建设、提高教育质量是高校改革发展最核心最紧迫的任务。服务平台是学科建设要素培植的重要基地，是提高学科建设水平和办学质量的必要支撑。我校正着力打造地方性、应用型办学特色，走“依托学科建平台，建好平台促学科”的良性发展之路，建设一批紧贴地方经济社会需求的科技和智力服务平台，对于促进学科发展、培植学科亮点、提升学科实力、展示社会服务价值显得尤为重要。

**（三）实施平台建设工程是我校加快转型发展的现实需要。**当前，学校正积极推进由多科性大学向综合性、应用型大学的战略转型。新一轮教育思想大讨论，也进一步明确了地方性、应用型、特色化的办学思路。这都要求学校办学必须融入地方、贴近行业、服务企业，坚持政产学研结合，搭建服务平台，架设通向行业、企业、企业的立交桥。通过平台建设，实现团队聚集、方向聚焦、力量聚合，促进应用型人才培养和双师型师资队伍成长，促进学校进一步提高科技创新能力和服务经济社会发展能力。

## **二、指导思想与建设目标**

### **（一）指导思想**

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻落实高等学校创新能力提升计划和高等学校哲学社会科学繁荣计划，以学科建设为龙头，以人才聚集为重点，以区域需求为导向，以层次提升为目标，深化政产学研合作，推动自主建设与协同建设、校内建设与校外

建设相结合，分层建设、分类指导、分步推进，扩大服务平台“进市”覆盖面，培植服务平台“争省”竞争力，主攻服务平台“创国家”突破口，努力把我校服务平台建设提高到一个新水平。

## **（二）建设目标**

通过平台建设工程的实施，使学校科技创新、社会服务的能力与水平得到提高，人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的创新协调发展、可持续发展机制基本形成；政产学研合作改革取得突破，市级服务平台实现全覆盖，省级服务平台谋求新作为，国家级服务平台力争有突破，集聚和培养领军人才取得重大标志性成果，力争成为在省内外具有一定影响的学术高地、部分行业产业关键技术的研发基地和区域文化传承创新的主力阵营。

**具体要求：**

1. “进市”层面。各二级学院选择优势专业主动对接行业企业，建成市级服务平台，实现二级学院全覆盖；学校近期在盐城各县、市（区）至少建立一个有影响、有作为的服务平台，实现我校县域服务全覆盖。

2. “争省”层面。到“十二五”末，力争全校省级平台由现有4个增加到8个。

3. “创国家”层面。3年内，力争列入国家级平台建设数达到2个，确保1个，实现重点领域突破，步入同层次高校前列。

## **三、重点任务**

### **（一）大力培植和建设各类服务平台**

按照“政府想干的、行（企）业所盼的、我们能干的”原则，整合校内外资源，自主或参与搭建服务地方政府决策咨询、支持服务地方文化建设、促进地方资源开发、加快地方产业发展的科

技型或智力服务型平台，并尽快得到市级政府主管部门认可，进入市级平台建设。

要以现有平台为依托，增强科技创新和智力服务能力，聚焦科研成果，争创出色业绩，争取通过省级实验室、工程技术中心、科技服务公共平台、决策服务机构以及各类研究中心等评审认定，进入省级建设行列，进而积蓄冲击国家级平台的实力，寻求重点领域的重大突破。

## **（二）努力构建服务平台建设的保障体系**

通过强化制度、引进人才、加大投入等一系列措施，努力形成实施服务平台进市争省创国家工程的工作合力，构建长效机制。

1. 制度保证。将服务平台建设实绩列入中层领导班子、领导干部任期目标和年度工作的重要考评内容，并逐步加大考核权重，其工作成效与业绩将作为评优、晋级、提拔的重要依据。将平台建设列入立项督办专项，定期检查，对工作不力、不求作为的部门实行限期整改和通报批评。

2. 人才支撑。在人才引进中，优先考虑引进重要平台急需高层次人才，支持平台研发团队组建和研发实力壮大。进入省级、国家级的平台，安排必要的科研编制，统筹协调教学工作量要求，鼓励和支持专业技术人员专心致志开展科学研究和技术开发。

3. 资金扶持。在年度预算中，设立平台建设专项资金，适度扶持培育型平台建设，重点支持争省、创国家平台建设。每年遴选2~3个培育型平台，进行扶持建设。学校将对在争创市、省、国家级平台建设中作出突出贡献、取得出色业绩的团队和相关人员，分别给予1万、5万、20万元奖励。

## **四、组织实施**

### **(一) 重视规划引领，谋划运作路径**

精心编制平台建设进市争省创国家三年规划，统筹二级学院全覆盖和县域服务全覆盖布局，明确“争省”的培植平台和实现路径，锁定“创国家”的主攻方向，以科学规划引领平台建设，以得力措施指导工程推进。学校将按学期、分年度进行工程建设的过程督查。各二级学院要认真研究、谋划实施方案，做好顶层设计，明确工作重点和推进措施，落实各类平台“进、争、创”项目责任人，尤其要针对不同层次，规划建设方案，确定争创目标，落实工作措施。

### **(二) 加强组织协调，凝聚各方力量**

成立服务平台进市争省创国家工程领导小组，整合各方力量推进工作。在做好顶层设计的同时，抓好协调服务，定期召开专题会办会，及时解决相关问题与困难。各二级学院院长为工程实施第一责任人，分管领导为具体责任人，对本单位的平台建设工作负全责。相关职能部门在工程推进中要发挥参谋部作用，精心做好抓协调、促落实工作，真正形成各司其职、上下联动、合力推进的工作格局。

### **(三) 深入宣传发动，寻求内生动力**

实施服务平台“进市争省创国家”工程，是学校新一轮发展的战略性举措，是促进转型发展的具体行动，同时又是深化政产学研合作改革的重点项目。各二级学院和相关部门要站在学校事业发展的高度，切实做好宣传发动工作，把广大教职员工的思想和认识真正统一到学校要求上来，以实施平台工程为契机，巩固和深化教育思想大讨论成果，加快教学科研、人才培养和社会服

务的转型，为建设特色鲜明的高水平区域性大学凝心聚力，扎实工作，争作贡献。

以上意见，请认真贯彻执行。

